

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №82» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Росашилова Л.В.

Протокол № 1

От «1» сентября 2023г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

И.С. Михальская

«30» 08 2023г.

Утверждаю

Директор МБОУ

Ю.Б. Тютюнник

Приказ № 162

от «30» авг. 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ГОРОД МАСТЕРОВ»
ПО КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 6-Х КЛАССОВ

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Составитель программы:

Ащеулова Галина Викторовна

Год составления программы: 2023 г.

I. Результаты освоения учебного курса кружковой деятельности «Город Мастеров»

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с декоративно-прикладным искусством, живописью, рисунком, композицией;

- ориентация на понимание причин успеха во кружковой деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности кружковой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование репродукций исторического материала;
- подбор и группировка материалов по определенной теме;
- использование различных видов наблюдения;
- качественное описание изучаемых техник или материалов;
- использование разных видов моделирования.

Регулятивные УУД:

- планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- различать способ и результат действия;
- адекватно воспринимать словесную оценку учителя.

Познавательные УУД:

- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы кружковой деятельности:

- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств;
- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

II. Содержание курса кружковой деятельности с учетом форм организации и видов деятельности

2.1. Краткая характеристика содержания курса «Город Мастеров»

Синтез духовной и эстетической культуры, что способствует слиянию с другими видами художественной деятельности, он обладает большой культурной ценностью для формирования интеллектуального потенциала, развитие творческой индивидуальности учащихся.

Одной из концепций программы кружка является комплексность обучения, тесная связь теории и практики дизайна. Получение теоретических знаний осуществляется по средствам различных форм (работа в группах, беседы, игры) и приемов (работа различными материалами) и закрепляются на практических занятиях. Данные занятия предполагают тесную связь с живописью, ДПИ, рисунком и композицией.

Содержание программы нацелено на формирование творческой личности и воспитание духовно – нравственных качеств путем целенаправленного и организованного обучения.

Современные методики в области искусства органично сочетают в себе элементы обучения и развития художественно – творческих способностей. Главное – раскрыть и развить индивидуальные художественные способности, которые в той или иной мере свойственны всем детям.

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и опыт в дальнейшей жизни. Квалифицированное руководство со стороны педагога должно

способствовать активности детей при воплощении ими собственных творческих замыслов, развитию детской одаренности.

Учащимся нужно создать такие условия, чтобы ребенок любого уровня подготовки и развития чувствовал себя творческой личностью.

2.2. Межпредметные связи курса «Город Мастеров»

Как часть предметной области курс «Город Мастеров» тесно связан с такими предметами, как: мировая художественная культура, ИЗО, история и технология.

2.3. Ключевые темы в их взаимосвязи, преемственность по годам изучения

Раздел	Содержание курса кружковой деятельности	Формы организации кружковой деятельности	Виды деятельности учащихся
Дизайн стендов	<p>Оформление стенда к 1 сентября «Здравствуй, школа!»</p> <p>Оформление стенда ко дню проведения акции ПДД.</p> <p>Оформление стенда «2023 – год педагога и наставника».</p> <p>День воинской славы России (День героев Отечества).</p> <p>Символы. Оформление стенда.</p> <p>Подготовка работ для стенда к году Новому году.</p> <p>Конкурс «Оригамные снежинки». Оформление стенда.</p> <p>Конкурс «Оригамные звезды»</p> <p>День воинской славы России. Звезды и военная атрибутика к 23 февраля. Оформление стенда.</p> <p>Международный женский день – 8 Марта. Оформление стенда.</p> <p>Конкурс рисунков ко Дню космонавтики. Оформление стендов.</p> <p>Конкурс поделок ко Дню космонавтики.</p> <p>Уроки мужества. День Победы. Оформление стендов.</p>	<p>Посещение тематических выставок.</p> <p>Практические работы.</p> <p>Интерактивные беседы.</p> <p>Коллективные и индивидуальные исследования.</p> <p>Изучение информационного материала и фотоматериалов на заданную тему.</p>	<p>Познавательное художественное</p>

<p>Плакаты и листовки</p>	<p>Плакаты к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма. Плакаты ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Конкурс плакатов и листовок по теме «Наркотикам – нет!». Уроки мужества. Деятельность молодежных подпольных организаций и отдельных юных героев-антифашистов годы Великой Отечественной войны. Плакаты и листовки. Уроки мужества. Сталинградская битва. Плакаты и листовки. Уроки мужества. Подвиг генерал-майора М.М. Шаймуратова. Плакаты. Уроки мужества. День Победы. Военная атрибутика. Письма-треугольники. Плакаты. Акция «Гуманизм и милосердие». Плакаты и листовки. Акция «Антитеррор». Плакаты.</p>	<p>Посещение тематических выставок. Практические работы. Интерактивные беседы. Коллективные и индивидуальные исследования. Изучение информационного материала и фотоматериалов на заданную тему.</p>	<p>Познавательное художественное</p>
<p>Подбор информационного материала и фотоматериалов</p>	<p>Подготовка информационного и наглядного материала ко Дню учителя. День воинской славы России. Подбор материалов ко Дню битвы за Москву. Уроки мужества. Подбор фотоматериалов и оформление стенда ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества. День Победы. Подборка фотоматериалов.</p>	<p>Посещение тематических выставок. Практические работы. Интерактивные беседы. Коллективные и индивидуальные исследования. Изучение информационного материала и фотоматериалов на заданную тему.</p>	<p>Познавательное художественное</p>

Оформление холла гимназии	Оформление холла к Новому году. Конкурс творческих работ на тему «Национальные костюмы». Оформление холла.	Посещение тематических выставок. Практические работы. Интерактивные беседы. Коллективные и индивидуальные исследования. Изучение информационного материала и фотоматериалов на заданную тему.	Художественное
Моделирование поделок и изделий	Объемные цветы ко Дню Матери. Плоские цветы ко Дню Матери. Моделирование плоских и объемных снежинок. Уроки мужества. Холокост. Бабочки памяти. Международный женский день – 8 Марта. Ваза, букеты, плоские цветы. День космонавтики. Объемные ракеты из бумаги и картона для оформления холла. Создание работ в народных традициях.	Посещение тематических выставок. Практические работы. Интерактивные беседы. Коллективные и индивидуальные исследования. Изучение информационного материала и фотоматериалов на заданную тему.	Художественное

2.4. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

Индивидуальные и коллективные творческие работы, включающие изучение новых техник и использование новых (или необычных) материалов, руководствуясь правилами гармонизации пространства, сочетая цвета и добавляя элементы декора.

2.5. Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;

- анализ результатов выполненных заданий (рисунков или поделок), оформление стендов, дизайнерских решений при оформлении помещений;
- обсуждение сложностей при выполнении предложенных заданий.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Раздел	Количество часов
Дизайн стендов	12
Плакаты и листовки	7
Подбор информационного материала и фотоматериалов	4
Оформление холла гимназии	2
Моделирование поделок и изделий	9
Итого	34

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №82» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Протокол № _____

От «__» _____ 20 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____ И.С. Михальская

«__» _____ 20 г.

Утверждаю

Директор МБОУ

_____ Ю.Б. Тютченко

Приказ № _____

от «__» _____ 20 г.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебные годы
«ГОРОД МАСТЕРОВ»
ПО КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 6-Х КЛАССОВ

Составитель программы:

Ащеулова Галина Викторовна

Год составления программы: 2023 г.

Календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебные годы

№ занятия	Планируемая дата проведения				Фактическая дата проведения				Тема внеурочного занятия с указанием этнокультурных особенностей республики Башкортостан	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Примечание
	6А	6Б	6В	6Г	6А	6Б	6В	6Г			
1	05.09	05.09	07.09	07.09					Оформление стенда к 1 сентября «Здравствуй, школа!»	4	
2	12.09	12.09	14.09	14.09					Оформление стенда ко дню проведения акции ПДД	4	
3	19.09	19.09	21.09	21.09					Оформление стенда «2023 – год педагога и наставника»	4	
4	26.09	26.09	28.09	28.09					Подготовка информационного и наглядного материала ко Дню учителя	4	
5	03.10	03.10	05.10	05.10					Плакаты к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	4	
6	10.10	10.10	12.10	12.10					Плакаты ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	4	
7	17.10	17.10	19.10	19.10					Конкурс плакатов и листовок по теме «Наркотикам – нет!»	4	
8	24.10	24.10	26.10	26.10					Объемные цветы ко Дню Матери	4	
9	07.11	07.11	09.11	09.11					Плоские цветы ко Дню Матери	4	
10	14.11	14.11	16.11	16.11					День воинской славы России. Подбор материалов ко Дню битвы за Москву	4	
11	21.11	21.11	23.11	23.11					День воинской славы России (День героев Отечества). Символы. Оформление стенда	4	
12	28.11	28.11	30.11	30.11					Моделирование плоских и объемных снежинок	4	
13	05.12	05.12	07.12	07.12					Подготовка работ для оформления стенда к Новому году	4	
14	12.12	12.12	14.12	14.12					Оформление холла к Новому году	4	
15	19.12	19.12	21.12	21.12					Конкурс «Оригамные снежинки». Оформление стенда	4	
16	26.12	26.12	28.12	28.12					Уроки мужества. Подбор фотоматериалов и оформление стенда ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	4	

17	09.01	09.01	11.01	11.01					Уроки мужества. Холокост. Бабочки памяти	4	
18	16.01	16.01	18.01	18.01					Уроки мужества. Деятельность молодежных подпольных организаций и отдельных юных героев-антифашистов годы Великой Отечественной войны. Плакаты и листовки	4	
19	23.01	23.01	25.01	25.01					Уроки мужества. Сталинградская битва. Плакаты и листовки	4	
20	30.01	30.01	01.02	01.02					День воинской славы России. Звезды и военная атрибутика к 23 февраля. Оформление стенда	4	
21	06.02	06.02	08.02	08.02					Уроки мужества. Подвиг генерал-майора М.М. Шаймуратова. Плакаты	4	
22	13.02	13.02	15.02	15.02					Международный женский день – 8 Марта. Ваза, букеты, плоские цветы.	4	
23	20.02	20.02	22.02	22.02					Международный женский день – 8 Марта. Оформление стенда.	4	
24	27.02	27.02	29.02	29.02					День космонавтики. Объемные ракеты из бумаги и картона для оформления холла	4	
25	05.03	05.03	07.03	07.03					Конкурс рисунков ко Дню космонавтики. Оформление стендов	4	
26	12.03	12.03	14.03	14.03					Уроки мужества. День Победы. Подборка фотоматериалов	4	
27	19.03	19.03	21.03	21.03					Уроки мужества. День Победы. Военная атрибутика. Письма-треугольники. Плакаты. Конкурс «Оригамные звезды»	4	
28	02.04	02.04	04.04	04.04					Уроки мужества. День Победы. Оформление стендов	4	
29	09.04	09.04	11.04	11.04					Акция «Гуманизм и милосердие». Плакаты и листовки	4	
30	16.04	16.04	18.04	18.04					Акция «Антитеррор». Плакаты	4	
31	23.04	23.04	25.04	25.04					Конкурс творческих работ на тему «Народные промыслы». Оформление холла	4	
32	07.05	07.05	02.05	02.05					Создание работ в народных традициях	4	
33	14.05	14.05	16.05	16.05					Создание панорамы «Исторический Башкортостан»	4	
34	21.05	21.05	23.05	23.05					Создание панорамы «Башкортостан вчера, сегодня, завтра»	4	